
SPRÁVA
O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A
PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK
2018/2019

Rudňany 2019

Mgr. Valéria Hozzová
riaditeľka MŠ 5RP II Rudňany

Predkladá:

.....

Mgr. Valéria Hozzová
riaditeľka MŠ 5RP II

Prerokované na pedagogickej rade školy

Dňa 4. 9.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi obci Rudňany schváliť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ 5RP II Rudňany za školský rok 2018/2019 prerokovanú 19. 9. 2019.

.....

Predsedníčka rady školy MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Rudňany Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ 5RP II Rudňany za školský rok 2018/2019

schvaľuje - neschvaľuje

.....

Bc. Rastislav Neuvirth
starosta obce Rudňany

Východiskové dokumenty:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške č. 9/2006 Z.z.
3. Konceptia rozvoja školy na roky 2017- 2021
4. Vyhodnotenie plánu práce MŠ Rudňany 5RP II na rok 2018/19
5. Vyhodnotenie činnosti interného metodického združenia za rok 2018/19
6. Informácie o činnosti Rady školy
7. Vyhodnotenie činnosti pedagogickej rady
8. Vyhodnotenie plánu kontinuálneho vzdelávania

Obsah

1. Identifikačné údaje o škole	5
2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch	5
3. Údaje o počte detí a o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení	8
4. Zoznam uplatňovaných učebných plánov	9
5. Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti	9
7. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.....	11
8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	12
9. Údaje o aktivitách, projektoch a prezentácií školy :	13
10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	15
11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:	15
12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	15
13. Konceptný zámer školy – vyhodnotenie jeho plnenia.....	16
14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť	17
15. Východiská na ďalší šk. rok :	18

1. Identifikačné údaje o škole

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Materská škola 5RP II
Adresa školy:	Rudňany 359, 053 23
Telefónne číslo školy:	053 44 99 451
E-mailová adresa:	MSRY@azet.sk
Webová stránka:	www.rudnany.sk/skolstvo/matrska-skola-2/

b) Údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ školy:	Obec Rudňany
Adresa zriaďovateľa:	Obecný úrad Rudňany 234
Starosta obce:	Bc. Rastislav Neuvirth
E-mail:	obec@rudnany.sk

2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

Poradné orgány materskej školy:

a) Rada školy

Rada školy pri MŠ 5RP II v Rudňanoch bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Členovia rady školy boli priebežne dopĺňaní podľa aktuálnej situácie z radov zamestnancov, rodičov a zástupcov zriaďovateľa. Na základe výpisu uznesenia z obecného zastupiteľstva č. 16/2018 boli schválení do rady školy noví členovia. Pani Mgr. Beátu Kirnágovú vystriedali Eduard Berky a Helena Dunková. V školskom roku 2018/2019 pracovala rada školy v tomto zložení:

Predseda RŠ	Edita Jendrálová
Zástupcovia delegovaní obcou Rudňany	Mgr. Beáta Kirnágová
	Eduard Berky
	Helena Dunková
Zástupcovia rodičov:	Silvia Horváthová
	Jana Horváthová
Zástupca pedagogických zamestnancov:	Bc. Andrea Somentálová
Zástupca nepedagogických zamestnancov:	Iveta Kandráčová

Rada školy pri MŠ 5RP II v Rudňanoch zasadala v školskom roku 2018/2019 päťkrát a zaoberala sa:

- 3. 9. 2018 voľbou členov Rady školy 5RP II Rudňany zastupujúceho rodičov, kedy starí členovia zvolili za zástupcu rodičov pani Silviu Horváthovú,
- 4. 9. 2018 prehodnocovali a schvaľovali Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018, ktorú odporúčali na schválenie a plánom práce školy na školský rok 2018/19, boli navrhované prídavky do rozpočtu na nový školský rok (kúpa kobercov, interaktívnej zostavy, oprava elektrickej inštalácie),
- 13. 9. 2019 sa zaoberala výberovým konaním na obsadenie miesta riaditeľa MŠ 5RP II,
- 18.2. 2019 oboznámením so schváleným rozpočtom na školský rok 2018/19, vyhodnotením výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti za I. polrok, zhodnotením vianočných aktivít a prípravou karnevalu.

Priebežne vyhodnocovali plnenie koncepčného zámeru školy, navrhovali zlepšenia a riešili sa problémy s dochádzkou, hygienou, spolupráca s rodičmi a podobne.

Iné poradné orgány školy:

b) Pedagogická rada

Pedagogická rada sa schádzala pravidelne podľa plánu a mimoriadne podľa potreby. Predmetom zasadnutí bolo:

- schvaľovanie vnútornej dokumentácie školy – Školský a Pracovný poriadok, rokovací poriadok pedagogickej rady,

-
- učebné osnovy a plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, prerokovanie podmienok prijímania do MŠ na nasledujúci školský rok,
 - úlohy plánu práce školy na daný školský rok,
 - oboznámenie s informáciami z pracovných porád riaditeľiek,
 - plánovanie kontinuálneho vzdelávania,
 - pedagogická diagnostika,
 - vedenie triednej dokumentácie – zapisovanie do triednej knihy
 - kontrolná a hospitačná činnosť v MŠ.

c) Metodické združenie

Interné metodické združenie ako poradný orgán MŠ pracoval podľa pripraveného a vopred schváleného plánu. Je to pre MŠ najprirodzenejší zdroj kvalitných informácií, kde je priestor na výmenu pedagogických skúseností a odbornú–metodickú pomoc.

Vedúcou MZ bola p. učiteľka Edita Jendrálová. Činnosť MZ bola zameraná na:

- výmenu skúseností a poznatkov z kontinuálnych vzdelávaní a školení, individuálneho štúdia odbornej pedagogickej literatúry,
- výmena poznatkov z plánovania VVČ,
- využitie hudobno–pohybových hier, ako súčasť zdravotných cvičení na podporu zdravia a prevencie obezity,

d) Obecný úrad Rudňany

je zriaďovateľom MŠ, zabezpečuje školy na úseku financovania, správy a kontroly.

e) Spoločný školský úrad

poskytuje poradenskú činnosť škole, vydáva organizačné pokyny pre príslušný školský rok, zabezpečuje informovanosť riaditeľky o pripravovaných zmenách v oblasti výchovy a vzdelávania. Pravidelne poskytuje dodatočné informácie meilom, telefonicky a na aktivitách organizovaných SŠÚ Smižany: Špivanka, Malý recitátorik, Detská športová olympiáda detí MŠ.

3. Údaje o počte detí a o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

a) Údaje o počte prijatých detí

Počas celého školského roku sme mali v MŠ 5RP II zapísaných 37 detí, zloženie detí sa viackrát obmieňalo. Do MŠ 5RP II nastúpilo 2. 9. 2018 37 detí v predškolskom veku, z toho 3 deti mali CPPP navrhnutú odloženú povinnú školskú dochádzku. Dodatočne 1. 12. 2018 sme prijali dieťa s dodatočne odloženou povinnou školskou dochádzkou.

Počet zapísaných detí	Vekové zloženie
k 15. 9. 2018	37 detí v predškolskom veku
k 1. 2. 2019	35 detí v predškolskom veku 2 mladšie deti v hmotnej núdzi

Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval v troch triedach:

Trieda - triedna	Počet prihlásených detí	Priemerná dochádzka detí
A - Edita Jendrálová	14	za I. polrok – 11 za II. polrok - 10
B – Bc. Andrea Somentálová	13	za I. polrok – 10 za II. polrok - 10
C – Mgr. Valéria Hozzová	10	za I. polrok – 8 za II. polrok - 8

Avšak priebežne v 1. polroku predčasne ukončilo štúdium 6 detí na ich miesta boli prijaté nové deti 4 v predškolskom veku a 2 mladšie deti v hmotnej núdzi, v 2. polroku 5 detí. Predprimárne vzdelávanie v MŠ 5RP II ukončilo k 31. 6. 2019 32 detí v predškolskom veku.

V novom školskom roku 2019/2020 bude pokračovať v predprimárnom vzdelávaní 5 detí.

b) Údaje o počte zapísaných detí do ZŠ

Na zápis do ZŠ išlo z našej MŠ 32 detí v predškolskom veku. 29 detí postúpili do 0. ročníka, 3 deti budú pokračovať v primárnom vzdelávaní v 1. ročníku.

c) Údaje o počte detí so špeciálno-výchovno vzdelávacími potrebami

Počas celého školského roka žiadne dieťa nemalo stanovené CPPP a ČŠPP špeciálno-výchovno vzdelávacie potreby.

4. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizoval podľa školského vzdelávacieho programu „Usilovní mravčekovia“ vypracovaného v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách obohatený o špecifiká našej školy.

Učebné osnovy boli plnené prostredníctvom 10 obsahových celkov. Ciele a úlohy sme pretransformovali do týždenných plánov, kde dominovala téma týždňa, od ktorej sa odvíjali plánované edukačné aktivity. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti.

5. Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Výchovno-vzdelávacie činnosti sa realizovali podľa učebných osnov, ktoré sú zostavené zo siedmich vzdelávacích oblastí. Každý obsahový celok uvádza návrhy tém, ktoré majú odporúčací charakter. Vyučovací proces prebiehal v 3 triedach podľa týždenných plánov, ktoré pripravili učiteľky podľa navrhovaných tém. V MŠ sa začal realizovať Národný projekt inkluzívneho vzdelávania v materských školách. Od 1. 10. 2018 do MŠ nastúpil 1 pedagogický asistent a 1 odborný zamestnanec, školský špeciálny pedagóg. Hlavným cieľom projektu je vytváraním inkluzívneho prostredia v MŠ 5RP II Rudňany a prostredníctvom práce s rodinou zvýšiť počet detí z marginalizovaných komunit, predovšetkým Rómov, ktoré navštevujú MŠ a tým zabezpečiť zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov týchto komunit, ako jeden z nástrojov sociálno-ekonomickej integrácie.

6. Hodnotenie podľa vzdelávacích oblastí

Jazyk a komunikácia

-v tomto obsahovom celku sme sa zameriavali na obohatenie jazykovej skúsenosti, komunikácie, slovnej zásoby, súvislého a gramaticky správneho vyjadrovania sa. Deti sa naučili veľké množstvo básní, riekaniek, získali nové zručnosti v grafomotorike. Deti pravidelne pracovali s knihami, poznávali ich autorov, viedli sme ich k chápaniu čítaných textov a rôznych žánrov – rozprávky, básne, bájky a iné, vyrábali si vlastné knihy. Navštívili sme aj knižnicu, čo viedlo k obohateniu detského poznania o knihách. K obohacovaniu aktívnej slovnej zásoby sme využívali slovné hry na tvorbu synonym a homonym, ako aj samostatnú prácu s pracovnými listami. U niektorých detí aj naďalej pretrváva nedostatočná slovná zásoba, neschopnosť komunikácie v slovenskom jazyku, nesprávna výslovnosť niektorých hlások, najmä “r”, čo sme konzultovali s ich rodičmi, no rodičia návštevu logopéda odmietli.

Matematika a práca s informáciami

-rozvíjali sme u detí základy matematických a inforatických poznatkov a zručností, rozvíjali sme taktiež matematické myslenie, logické myslenie detí, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi. Všetky aktivity sme organizovali hrovou formou, dramatizovaním a formou rôznych hier a súťaží. V podoblasti logika sme poskytli deťom možnosti na riešenie pravdivých a nepravdivých tvrdení, vytváranie skupín a ich triedenie. Dbali sme na chápanie postupnosti predmetov, deti rozhodovali o tom, či dané predmety majú alebo nemajú danú vlastnosť.

Človek a príroda

-v tejto oblasti deti získali vedomosti o rastlinách, živočíchoch, o človeku, neživej prírode a prírodných javoch. Viedli sme deti k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacím štandardom tak, aby malo každé dieťa možnosť vyjadriť svoju predstavu. Využívali sme vychádzky do prírody a blízkeho okolia. Pri práci sme využívali prírodný materiál

Človek a spoločnosť

-hlavným cieľom tejto oblasti bolo získať základy o blízkom spoločenskom prostredí, v jeho časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch. Počas celého pobytu v MŠ sme viedli deti k vhodnému správaniu sa v materskej škole a v spoločnosti. Hlavnými metódami bola didaktická hra, pozorovanie, zážitkové učenie a riadený rozhovor.

Človek a svet práce

-u detí sme utvárali a rozvíjali zručnosti zvládať úkony bežného dňa a zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote a grafomotorické predispozície. Vo zvýšenej miere sme u detí rozvíjali sebaobslužné činnosti a zvládnutie bežných úkonov ako sú návyky a správna hygiena, správne stolovanie a stravovanie. Deti spoznávali vlastnosti materiálov, učili sa ho využívať a rozprávať o materiáloch. Oboznamovali sa :

- Materiálmi a ich vlastnosťami
- Konštruovaním
- Užívateľskými zručnosťami
- Technológiou výroby
- Remeslami a profesiami

Umenie a kultúra

-táto oblasť má dve základné časti a to hudobnú výchovu a výtvarnú výchovu. V hudobnej výchove sme u detí rozvíjali tieto hudobné schopnosti: rytmické činnosti, vokálne činnosti, inštrumentálne činnosti, hudobno- pohybové činnosti, hudobno-dramatické činnosti. Poskytli sme deťom priestor na umelecké vyjadrenie svojej osobnosti. Vo výtvarnej výchove sme pracovali s rôznymi materiálmi. Využívali sme rôzne výtvarné techniky. Pri modelovaní sme dbali na precvičenie prstového svalstva. Deti vo svojich prácach mali priestor na vyjadrenie svojej fantázie, rozvíjali svoje schopnosti. Detské práce boli vystavené na nástenkách v materskej škole. Nacvičovali sme z pásma piesni, básni, riekaniak, a vinšov kultúrne programy na deň starších a vianočnú besiedku.

Zdravie a pohyb

-poskytovali sme deťom základné informácie súvisiace so zdravím a súčasne prostredníctvom vhodných telesných cvičení sme viedli deti k osvojeniu a zdokonaľovaniu nových pohybových schopností a zručností. Deti zvládali činnosti ako sú hygiena a seba obslužné činnosti, pohyb a telesnú zdatnosť, zdravie a zdravý životný štýl, sezónne aktivity. Pri týchto činnostiach sme využívali školský areál, pieskovisko, hojdačky, lopty, kolobežky, formuly, prekážky a iné telovýchovné náradie a náčinie. Deti nadobudli skúsenosti po telesnej stránke a stali sa viac obratnými a zručnými.

7. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

a) Pedagogický zamestnanci

- z toho kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	0
- vysokoškolský vzdelaní	3
- 1. atestácia	1

b) Odborní zamestnanci

Špeciálny pedagóg	1
kvalifikovaní	1

c) Prevádzkoví zamestnanci

Zamestnanci školskej jedálne	1
upratovačka	1
kurič	1

8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe 0
- b) počet odborných zamestnancov, ktoré ukončili adaptačné vzdelávanie 1 /Mgr. Zdenka Tkáčová/
- c) počet pedagógov, ktorí absolvovali a ukončili kontinuálne vzdelávanie 0
- d) počet pedagógov, ktorí absolvujú kontinuálne vzdelávanie 1/Bc. Andrea Somentálová-Zippyho kamaráti/
- e) počet pedagógov, ktorí absolvujú funkčné vzdelávanie 1 /Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca - Mgr. Valéria Hozzová/
- f) Počet pedagógov, ktorí absolvovali iné vzdelávania:

P č	Názov vzdelávacieho podujatia	Vzdelávacia inštitúcia	Zúčastnení zamestnanci
1.	Inkluzívne prístupy v edukácii pre detí a žiakov	Pedagogická fakulta Ružomberok	Mgr. Valéria Hozzová
2.	Práca s bábkou	Spoločnosť pre predškolskú výchovu	Mgr. Valéria Hozzová
3.	Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti Poruchy správania detí v MŠ	SŠÚ Smižany	Bc. Andrea Somentálová
4.	Ako spontánne rozvíjať detský výtvarný prejav detí v MŠ	SŠÚ Smižany	Bc. Andrea Somentálová
5.	Práca s literárnym textom	Spoločnosť pre predškolskú výchovu	Mgr. Valéria Hozzová
6.	Workshopy v rámci projektu NP PRIM		Mgr. Valéria Hozzová, Mgr. Zdenka Tkáčová, Bc. Matej Gurčík
7.	Zeleninkové šialenstvo	SŠÚ Smižany	Edita Jendrálová
8.	Poskytovanie prvej pomoci v MŠ	SŠÚ Sp. Nová Ves	Mgr. Valéria Hozzová

9. Údaje o aktivitách, projektoch a prezentácií školy :

a) Údaje o aktivitách

Mesiac	Názov akcie	Popis akcie
september	Európsky deň športu	- Tvorili olympijské symboly, súťažili v športových disciplínach, rozvíjali pohybové zručnosti
október	Deň materských škôl	- Oslava Dňa materských škôl pri štôlni Krížová spojená s exkurziou v Baníckom múzeu v Rudňanoch
	Tri zlaté vlasy deda vŕveda	- Návšteva Spišského divadla a divadelného predstavenia
	Nebojme sa lekára	- Návšteva zubnej ambulancii, osveta zubnej hygieny
	Špivanka	- Zúčastnili sme sa prehliadky v speve ľudových piesní
	Svetový deň umývania rúk - Čisté ruky	- Osveta hygieny, správneho umývania rúk pracovníkmi Zdravých regiónov
november	O Guľkovi Bambuľkovi	- Navštívilo nás s divadelným predstavením
	Máme radi knihy	- Návšteva knižnice v Spišskej Novej Vsi, oboznámenie sa s rôznymi druhmi kníh
	Huby a zvieratá v prírode	- Exkurzia vo vlastivednom múzeu Spiša, kde deti spoznávali rôzne druhy húb a lesných zvierat
december	Mikuláš	- Rozsvietenie stromčeka a vystúpenie detí pred Mikulášom
	Pečieme medovníky	- Pečenie medovníkov v MŠ
	Vianočná besiedka	- Kultúrne vystúpenie pre verejnosť v MŠ
	Vystúpenie pre jubilatov	- Predvedenie krátkeho literárneho pásma, piesní, básni a tancov pre jubilatov na Obecnom úrade
február	Karnevalová veselica	- Výroba fašiangových masiek spojená s karnevalovou veseliceou
	O čudnom vajíčku	- Navštívilo nás Divadlo Spod Spišského hradu s divadelným predstavením
marec	Ako sa princezné obliekali a rytieri zachraňovali	- Navštívili sme kaštieľ v Markušovciach s historickým nábytkom, v historickej krajčírskedielni si deti s pomocou dospelých mohli vyskúšať ako sa šijú šaty pre princezné
	Hra s hudbou v Dardalenly	- Deti si zoznámili s hudobnými nástrojmi a na niektorých si zahrli
	Recitátorik	- Súťažná prehliadka v prednese prózy na Poráči

	Výročná členská schôdza zväzu invalidov	- Kultúrne predstavenie pre invalidov
	O troch prasiatkach	- Návšteva divadla v Spišskej Novej Vsi
	Deň Rómov	- Vystúpenie detí v ZŠ Rudňany a spoločné oslávenie Dňa Rómov
máj	Sokoliar	- Vystúpenie sokoliara s dravými a lesnými vtákmi
	Olympijský deň detí materských škôl	- Športová súťaž v behu na 20 m z polovysokého štartu, v skoku do diaľky z miesta a v hode kriketovou loptičkou
jún	Školský výlet do ZOO	- Výlet do ZOO Spišská Nová Ves spojený so športovým dopoludním
	Cirkus Pinka	- Divadelné predstavenie o akrobatke Pinke
	Keď ja budem žiačikom	- Návšteva 0. ročníkov v Základnej škole Rudňany
	Olympijský deň MŠ	- Súťaž detí MŠ v športových disciplínach

b) Údaje o projektoch a súťaži do ktorých sa škola zapojila:

- „Týždeň športu“ – deti sa zapájali do športových súťaží, telovýchovných chvíľok a aktivít,
- „Zdravé zúbky“ – cieľom projektu bolo vzbudiť v deťoch záujem o čistenie zúbkov práve zaujímavou a hravou formou, a tak deti už v ranom veku naučiť vhodnú techniku čistenia zúbkov, aby sa im vytvorili návyky na celý život. Deti obdržali hygienický balíček a plyšového Zubožrúta.
- „Žijeme zdravo“ – zapojili sme sa do fotografickej súťaže s fotografiou Sánkovačka,
- „Školské ovocie“ – program na podporu konzumácie ovocia a ovocných výrobkov v školách,
- „Dúhový kolotoč“ – celoslovenská súťažná prehliadka výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku do ktorej sme sa zapojili s 2 prácami na tému Čím budem
- „Ženy a profesie v modernom svete“ – výtvarná súťaž s témou Moja mama
- „Olympijský deň“ - zaregistrovali sme sa do Olympijského dňa, zrealizovali sme takýto náš OD v MŠ a od Slovenského olympijského a športového deti dostali medaily, pexesá, vlajku, desiatové boxy s logom OD,
- „Zdravé regióny“ – pravidelne nás navštevovala pracovníčka Zdravých regiónov pani Kveta Berkyová, ktorá v MŠ realizovala besedu na témy Čisté ruky, Zdravý životný štýl, Bezpečnosť na cestách, Pedikulóza, Bezpečné správanie v domácnosti a Prosociálne správanie.

c) **Údaje o prezentácii školy na verejnosti**

- *Obecný úrad Rudňany:* Vždy keď nás kultúrna komisia pozvala na kultúrne vystúpenie reagovali sme pozitívne. Počas školského roka sme pripravili dvakrát vystúpenie pre jubilantov a raz deti vystúpili na výročnej schôdzi zdravotne postihnutých.
- *Základná škola:* Prijali sme taktiež pozvanie pána riaditeľa Mgr. Petra Fišera a zúčastnili sme sa kultúrnym vystúpením na Dni Rómov v ZŠ Rudňany. Absolvovali sme exkurziu v nultých ročníkoch, kde sa deti zoznamovali s prostredím ZŠ.
- *Materská škola:* V Materskej škole 5RP II Rudňany sme organizovali kultúrne vystúpenia a akcie pre rodinných príslušníkov detí spojené s Mikulášom, Vianočnou besiedkou, Fašiangovou veselnicou, Dňom starších, Dňom matiek. Realizovali sme oslavy Dňa materských škôl, Dňa jablka, Dňa Zeme, Dňa Rómov a Olympijský deň.
- *Spoločný školský úrad Smižany:* Zúčastňovali sme sa na aktivitách, ktoré organizovali (Recitátorik, Špivanka, Olympijský deň).

10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná inšpekčná činnosť na škole.

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola je umiestnená na jednom podlaží, ktoré tvoria 4 triedy (v 3 triedach prebieha výchovno-vzdelávacia činnosť, v 1 triede pracuje s deťmi špeciálny pedagóg), šatňa, kuchyňa, miestnosť pre upratovačku, sklad a toalety. Na skvalitňovaní interiéru sa podieľajú všetci zamestnanci tak, aby bol vždy estetický. V malých triedach sa vykonávajú všetky aktivity, preto učiteľky priestor variabilne upravujú podľa aktuálnych činností. MŠ 5RP II je dostatočne vybavená didaktickými pomôckami a digitálnou technológiou. V 3 triedach je interaktívna tabuľa, počítač a internetové pripojenie. Veľkým nedostatkom je chýbajúca telocvičňa a nevyhovujúci školský dvor.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Výdavky na prevádzku MŠ a ŠJ za rok 2018/19 a finančné zabezpečenie prevádzky MŠ sú realizované prostredníctvom zriaďovateľa – Obcou Rudňany.

Refundácia štátu za deti, ktoré majú jeden rok pred plnením školskej dochádzky a jej čerpanie:

	Refundácia štátu za deti, ktoré majú rok pred povinnou školskou dochádzkou	Čerpanie refundácie	Nevyčerpané prostriedky
1. polrok šk. r. 2018/19	265,60	265,60	0
2. Polrok šk. r. 2018/19	581,00	581,00	0

V 1. polroku sme čerpali štátnu dotáciu na učebné pomôcky na 16 predškolákov, ktorí boli v hmotnej núdzi, v 2. polroku na 35 predškolákov. Všetky tieto financie boli použité na zakúpenie spotrebného materiálu potrebného na výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Financie na učebné pomôcky z Okresného úradu sme používali na materiálne technické vybavenie a na výlety a exkurzie. V roku 2018 sa zakúpil počítač a interaktívna zostava. V šk. roku 2018/19 sme z týchto financií navštívili dvakrát Spišské divadlo a Divadlo spod Spišského hradu, v MŠ Zimné Rudňany sme sa zúčastnili na predstavení Sokoliara, absolvovali sme exkurziu v letohrádku Dardanely, v múzeu Markušovce, navštívili sme knižnicu v Spišskej Novej Vsi, Múzeum Spiša, Banický cech, zubnú ambulanciu i Základnú školu Rudňany. V našej MŠ sme divadelné predstavenie videli 3x.

13. Konceptný zámer školy – vyhodnotenie jeho plnenia

Všeobecnou úlohou Konceptného zámeru MŠ je zadefinovať základné línie rozvoja školy v období nasledujúcich rokoch v oblasti výchovy a vzdelávania, materiálne-technického zabezpečenia, celoživotného vzdelávania zamestnancov školy. Pri plnení tohto cieľa sa opierame o bohaté tradície, dobrú spoluprácu s komunitou. Pri jeho plnení sme sa snažili o vytvorenie priaznivej sociálno-emocionálnej klímy pre osobnostný rozvoj detí. Vytvárali sme maximálne podmienky pre zaškolenie detí v predškolskom veku na plynulý a bezproblémový vstup do ZŠ. Prioritou zabezpečenia kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu bola požiadavka zabezpečenia plne kvalifikovaných pedagogických a odborných pracovníkov, spolupráca s verejnými inštitúciami a vzájomné prepojenie s rodinami v komunite. Pravidelne sme navštevovali rodiny a tým sme vylepšovali vzájomné vzťahy, získali sme lepšiu dochádzku detí do MŠ a mnohí rodičia aktívne s nami spolupracovali.

14. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

a) Silné stránky MŠ:

- úplná kvalifikovanosť – odbornosť pedagógov
- spolupráca s knižnicou, stimulácia predčitateľskej gramotnosti
- dobrá pozícia, MŠ sa nachádza priamo v rómskej osade,
- interaktívna tabuľa a v každej triede PC s internetom, edukačný softvér pre deti,
- dostatočné materiálne vybavenie,
- pozitívna klíma a atmosféra školy, otvorené, bezpečné, podnetné a priateľské prostredie.

b) Slabé stránky MŠ:

- chýba školský dvor,
- chýba telocvičňa,
- neprispôsobiví občania v okolí, ktorí neustále poškodzujú budovu MŠ, narúšajú výchovno-vzdelávaciu činnosť, túlavé psy, nespolupracujúci rodičia, ktorí klamú a zavádzajú.

c) Návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu

- zapájať sa do dostupných súťaží, do projektov a tým prispieť k efektívnejšej edukácii,
- podporovať a zabezpečovať ďalšie vzdelávanie učiteliek, motivovať ich k účasti na seminároch, školeniach, otvorených hodinách a iných vzdelávacích aktivitách organizovaných vzdelávacími inštitúciami a tým skvalitňovať kompetenčný profil učiteliek,
- skvalitniť hospitačnú činnosť pohospitačným rozborom, napomôcť k rozširovaniu odborných pedagogických spôsobilostí učiteliek,
- rozširovať detskú a pedagogickú knižnicu o nové tituly,
- venovať sa športovým aktivitám (zapojením do Európskeho týždňa športu aj s rodičmi) organizovaním športových podujatí aj v spolupráci s obcou a rodičmi.

15. Východiská na ďalší šk. rok

- Úzko spolupracovať s rodičmi zverených detí, využívať pomoc pri obohatení života detí v materskej škole, poskytovať im adekvátny vzor a metodickú pomoc. **Zvýšiť záujem rodičov o vzájomné konzultácie s učiteľkami o napredovaní vlastného dieťaťa, zlepšiť dochádzku detí do materskej školy**
- Zvýšenú pozornosť venovať rozvoju grafomotorických zručností detí, správne sedenie, správny úchop písacieho materiálu, postupnosť pri osvojovaní si grafických línií.
- Naďalej zvýšenú pozornosť venovať pedagogickej diagnostike detí, v oprávnených prípadoch konzultovať metodické postupy v CPPP a CŠPaP, hlavne pri zostavovaní individuálnych plánov pre deti so ŠVVP.
- Prehľbovať schopnosť detí nenásilne riešiť konfliktné situácie, nieť zodpovednosť za svoje správanie na základe dodržiavania spoločne prijatých pravidiel.
- Využívať humanistické trendy výchovy orientované na nedirektívne prístupy, zamerané na individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa.
- Naďalej pokračovať v už osvedčených tradíciách materskej školy a tak formovať kultúru školy. Uplatňovať humanistický a demokratický prístup založený na úcte k osobnosti dieťaťa s dominanciou zážitkového a problémového učenia, skúmania, bádania a učenia hrou s dôrazom na rozvoj tvorivosti, aktivity, bezprostredného poznávania okolitého sveta, sebahodnotenia, poznania tradícií obce, prírody a kultúry. Zabezpečiť kvalitné personálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces. Formovať dobré vzťahy s rodinou, verejnosťou a zriaďovateľom založené na vzájomnom rešpekte, komunikácii a akceptácii. V pedagogickom procese naďalej uplatňovať princíp aktivity dieťaťa, vytvárať podmienky pre účinný rozvoj osobnosti dieťaťa s cieľom kvalitnej prípravy na primárne názorov.

Výchovno–vzdelávaciu činnosť v materskej škole aj naďalej plánovať tak, aby bol každý deň pre deti naplnený radosťou, tvorivými aktivitami, pestrými pozitívnymi zážitkami, užitočnými poznatkami a pozitívnym prežívaním, aby si absolventi našej materskej školy po rokoch mohli povedať „**Všetko, čo naozaj potrebujem vedieť, som sa naučil v materskej škôlke**“ (Robert Fulghum).

Záver z analýzy využijeme na celkové skvalitnenie práce materskej školy.

Materská škola 5RP II Rudňany 359

Predkladá:


.....

Mgr. Valéria Hozzová
riaditeľka MŠ 5RP II

Prerokované na pedagogickej rade školy

Dňa 4. 9.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi obci Rudňany schváliť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ 5RP II Rudňany za školský rok 2018/2019 prerokovanú 19. 9. 2019


.....

Predsedníčka rady školy MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Rudňany správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ 5RP II Rudňany za školský rok 2018/2019

schvaľuje - neschvaľuje


.....

Bc. Rastislav Neuvirth
starosta obce Rudňany